



Einige Essener Gemeinden führten zu Ostern Aktionen für die Gemeindemitglieder durch. Da persönliche Zusammenkünfte zurzeit nicht möglich sind, waren kreative Ideen gefragt.

Altenessen: Eierfärben und Oster-Driveln

Die Gemeindemitglieder aus Altenessen waren eingeladen, am Abend des Karfreitags an einer Aktion per Zoom teilzunehmen: Gemeinsam Ostereier färben. So trafen sie sich per Video, konnten ein wenig Gemeinschaft erleben und hatten Freude beim Erstellen der bunten Eier und hübscher Dekorationen.

Am Ostermontag startete die Aktion für die Kinder: Österliches "Driveln" auf dem Kirchengrundstück. Am Nachmittag fuhren die Eltern und ihre Kinder mit den Fahrzeugen auf den Parkplatz, in vorher vereinbartem zeitlichem Abstand nacheinander. Neugierig begaben sich die Kinder auf Erkundungstour und hielten Ausschau nach den verheißenen Überraschungen. Bei der Entdeckung der Ostergaben war dann die Freude groß und die Kinder staunten über den Inhalt der Osternester. Dann traten die Familien mit ihren Kindern fröhlich und vergnügt die Heimfahrt an.

Überruhr: Gemeinschaft stärken

Direkt nach der Übertragung des Karfreitagsgottesdienstes waren die Gemeindemitglieder aufgerufen, sich um 11:11 Uhr zu einem gemeinsamen Gebet zusammenzuschließen. Miteinander und füreinander war der Tenor des Gebetes, welches jeder Haushalt für sich verrichtete. Die Ostertage nutzten die Überruher auch, um intensiv die Gemeindemitglieder anzurufen.

Grußleine und Easter-Driveln

Nach dem Karfreitag konnten die Gemeindemitglieder an einer Grußleine ihre schriftlichen Ostergrüße samt einer Kleinigkeit zum Tausch anbringen. So erfolgte ein reger Austausch, der jung und alt erfreute.

Die jüngsten Gemeindemitglieder waren dann am Ostersonntag zu einem Driveln eingeladen. Im vorbeigehen, durchradeln oder durchfahren, erhielten die Kinder und Jugendlichen eine kleine Osterüberraschung, welche der Gemeindevorsteher parat hielt.

8. April 2021

Text: Roswitha Gückel, Holger Zepper

Fotos: Jörg Allgaier, Sabine Armgart, Holger Zepper

